ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации города Уварово
по результатам мониторинга системы образования
города Уварово Тамбовской области

о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектива развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Селение Уварово получило статус города в 1966 году. Это самый молодой город Тамбовской области. Расположен в юго-восточной части Окско-Донской (Тамбовской) равнины, на правом берегу реки Ворона (бассейн Дона), в 117 км к юго-востоку от Тамбова. Площадь его составляет 2274 га. Городская территория сравнительно узкой полосой вытянута на 12 км вдоль побережья реки. Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат умеренно-континентальный. Через город, станция «Обловка», проходит железная дорога Балашов - Москва юго-восточной железной магистрали. С другими городами области город соединен автомобильными дорогами областного и местного значения. Удобство транспортных связей благоприятствует получению необходимого сырья, топлива и оборудования и вывозу производимой продукции.

В течении 2019 года сохранялась положительная динамика роста основных показателей, характеризующих уровень жизни населения: среднемесячной заработной платы, пенсий. Основным источником доходов населения по-прежнему является заработная плата.

С целью стабилизации демографической ситуации в городе, администрацией реализуется комплекс мероприятий согласно постановлению № 852 от 27.05.2013 года «Об утверждении Плана мероприятий по улучшению демографической ситуации в г. Уварово Тамбовской области».

Комплекс мер по стимулированию рождаемости, поддержки молодых и многодетных семей, укрепление института семьи начнет сказываться на состоянии рождаемости через несколько лет, но он не сможет сразу переломить сложившиеся негативные тенденции.

На территории города Уварово реализуется программа «Оказание содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом», которая направлена на увеличение миграционного притока населения.

Контактная информация

Органом, уполномоченным на решение задач в сфере образования, является отдел образования администрации города Уварово (далее – отдел образования). Отдел образования расположен по адресу Тамбовская область, город Уварово, переулок 1-й Базарный, 8.

E-mail: obraz@g58.tambov.gov.ru, телефон (факс) 8(47558)4-19-26.

Начальник отдела образования администрации г. Уварово – Нечаева Наталья Анатольевна

Информация о программах и проектах в сфере образования

Деятельность отдела образования строится в соответствии с планом работы, утверждённым главой города. Ежемесячно определяется круг вопросов, рассматриваемых на совещаниях главы города, его заместителей и с руководителями подведомственных отделу образования учреждений. Всего в введении отдела образования находится девять образовательных организаций.

Отдел образования является разработчиком и куратором следующих муниципальных программ:

- «Развитие образования города Уварово» на 2014-2024 годы;
- «Социальная поддержка граждан на 2014-2024 годы»;
- «Доступная среда на 2014 - 2020 годы»;

Ежегодно проводится анализ и корректировка муниципальных программ. Коэффициент исполнения программ – высокий. Исполнение показателей по основным направлениям составляет 100%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование

Одним из главных условий устойчивого развития является активная работа на будущее, и решающую роль в формировании интеллектуального и профессионального потенциала общества играет система образования.

Уровень образованности - важный показатель для оценки эффективности деятельности администрации города. Образовательные учреждения ежегодно демонстрируют высокие достижения.

Сеть образовательных организаций города представлена девятью образовательными организациями: пять детских садов, две общеобразовательные организации и две организации дополнительного образования.

В городе работает 334 педагогических работников. Из общего числа педагогических работников 45% составляют учителя, 25% - воспитатели дошкольных учреждений, 9% педагогов дополнительного образования. 8% от общего числа педагогических работников составляют руководители. Средний возраст руководителей составил 48 лет, в том числе директоров и заведующих – 50. Все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности. 10 имеют переподготовку по программе «Менеджмент».

79% (261 человек) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет уровень прошлого года. За последние три года произошло увеличение количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (в среднем на 3%). 21% (68 человек) не имеют высшего образования, из них 6 человека обучаются заочно. Не имеют педагогического образования 8% педагогических работников. Процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, составил 55% (на 2% больше уровня

прошлого года). Педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, 35%.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет (учителей 48, воспитателей 46). Уменьшился процент пенсионеров по выслуге на 3% (в прошлом году – 14%, в настоящем – 11%). Пенсионеров по возрасту 26% (не изменилось в сравнении с прошлым годом). Число молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 19%, на 5 % ниже уровня прошлого года. В новом учебном году в образовательные учреждения города пришло 8 молодых специалистов.

Дошкольное образование

Дошкольное образование представлено пятью дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 3».

В целях реализации в Тамбовской области национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет» в городе Уварово открыта группа вариативной формы «Особый ребенок» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок», на основании приказа отдела образования от 19.10.2020 года №216 на 6 человек.

Открыт Центр игровой поддержки ребенка с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте до 3 лет на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотая Рыбка» на основании приказа отдела образования от 21.10.2020 года №220 на 10 человек.

Дошкольные учреждения города посещают 1038 детей. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 97,4 % от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Общее образование

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 2476 обучающихся 1-11 классов (2018-2019 учебный год - 2499 обучающихся). По отношению к прошлому учебному году произошло увеличение классов комплектов с 100 до 101.

Обучение по программам начального, основного, среднего общего образования осуществляется в МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова» и МБОУ кадетская школа интернат «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца».

Всего учащихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования и допущенных до государственной итоговой аттестации, 249 человек, что составляет 100% от всех выпускников.

Для поддержки и развития одаренных детей в городе создан муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Созвездие». В региональном этапе

Олимпиады 2019-2020 учебного года приняли участие 81 учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города, (в 2018г. - 82 учащихся). Победителями и призерами Олимпиады стали 30 учащихся (в 2018 г.-24 учащихся).

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в городе предоставляют три организации дополнительного образования: две из сферы образования – МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», МБОУ ДО ДЮСШ, и одна – из сферы культуры – МБОУ ДО ДШИ. Кроме того, большое внимание организации дополнительного образования уделяется общеобразовательными и дошкольными организациями. С 2014 года на территории города работает ледовый дворец «Сокол».

В настоящий момент в городе около 91% детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по программам дополнительного образования.

Количество учебных групп в учреждениях дополнительного образования (МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл», МБОУ ДО «ДЮСШ»)-109, в МБОУ ДО ДШИ -7 направлений. Это отвечающие современным запросам направления дополнительного образования. Количество занимающихся детей в организациях дополнительного образования, а так же на базе общеобразовательных учреждений-1348 человек, в МБОУ ДО ДШИ-647чел.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» для создания новых мест в организациях дополнительного образования в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» с 1 сентября 2020 года планируется открыть 10 учебных групп для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и технической направленностей с общим охватом 241 человек.

В 2018 году в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» в МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» открыт «Муниципальный (опорный) центр» по введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования и работе регионального общедоступного навигатора по общеразвивающим общеобразовательным программам.

Кроме этого на базе МБОУ ДО «Детский образовательно-оздоровительный центр «Кристалл» создана удаленная площадка Регионального центра детско-юношеского туризма.

Зал единоборств МБОУ ДО ДЮСШ является спортивной площадкой для проведения муниципальных и областных соревнований.

На территории города успешно развивается ученическое самоуправление. Уваровская городская детская общественная организация «Фортуна» на протяжении уже 20 лет успешно реализует программы Союза Детских организаций Тамбовской области. Общая численность на 1 сентября 2019 года составляет 2 425 человек. Координирует деятельность первичек Совет «Фортуны» (17 человек), который включает в состав представителей всех городских школ. Деятельность Совета осуществляется в рамках разработанной дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности «Лидер». Программа направлена на реализацию ведущих целей детского движения, в их

основе задачи и направления работы, являющиеся основой деятельности Союза детских организаций Тамбовской области.

Также на территории города действуют 5 добровольческих организаций, общей численностью 59 человек (на 1 сентября 2019 г.). Волонтеры ежегодно реализуют серию проектов в рамках своей деятельности.

В сентябре 2019 года УГДОО «Фортуна» начала реализацию программы деятельности СДО ТО «Дети выбирают мир». Программа «Дети выбирают мир», посвящена 75-летию Победы, она позволяет молодому поколению увидеть историю своими глазами и прочувствовать сердцем войну, ветеранам Великой Отечественной - помогает ощутить свою значимость для молодёжи и понять, что их опыт нужен современному поколению.

В минувшем году реализован социальный проект «Пожарам.НЕТ», который был внесен в программу деятельности ТРОО «Союз детских организаций» на 2019-2020 учебный год «Дети выбирают мир». Также в апреле и мае активисты Совета УГДОО «Фортуна» с успехом реализовали свой авторский онлайн-проект «Пока все дома».

В результате УГДОО «Фортуна» во второй раз подряд было присвоено звание «Лучшей детской организации Тамбовской области». УГДОО «Фортуна» награждена дипломом победителя областного смотра-конкурса детских общественных организаций Тамбовской области.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

На территории города Уварово в летний период 2019 года были созданы условия для полноценного активного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. Всеми формами организованного отдыха и занятости в 2019 году охвачено 1978 детей (94,9 % детей школьного возраста) как и в 2018 году.

Процент охвата детей школьного возраста организованными формами летнего отдыха остаётся стабильным и составляет более 94,9% (2018 - 94,9%) от общего количества детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Наиболее массовой формой отдыха детей остаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. В летний период текущего года было организовано 6 таких лагерей на базах муниципальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Всего за летний период в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло 903 человек.

Загородный оздоровительный лагерь «Кристалл» принял в летний период за 4 смены 588 детей (1 смена – 120, 2 смена – 149, 3 смена – 145, 4 смена – 170), из них 293 человек – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, дети отдыхали:

в реабилитационном центре «Жемчужина леса» - 3 чел.;

оздоровительных лагерях Тамбовской области «Солнечный», «Салют», а также в областных профильных сменах в лагерях «Спутник» и «Космос» - 164 чел;

лагерях, организованных на базе санаториев Тамбовской области, таких как «Энергетик» - 1 чел., «Калинина» - 5 чел.;

лагерях на побережье Черного и Азовского морей ВДЦ «Артек» - 2 чел., ВДЦ «Смена» - 10 чел., ВДЦ «Орленок» - 2 чел.;

воспитанники Уваровского кадетского корпуса приняли участие в смене военно-исторического лагеря «Страна героев», Астраханская область, санаторно-оздоровительный лагерь «Астраханские зори» - 14 чел.

МБОО ДО «ДООЦ «Кристалл» организовал для детей 2 многодневных похода по реке Ворона и 15 однодневных туристических походов, основной упор делался на детей, находящихся в СОП и не бывших в загородных лагерях и ЛДП – 280 чел.

По путевкам, предоставленным управлением здравоохранения Тамбовской области, по состоянию на 2 сентября 2019 года было оздоровлено 76 человек в санаториях Тамбовской области и за её пределами.

Особое внимание уделялось отдыху, оздоровлению и занятости детей-сирот, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также подростков, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в КДН и ПДН.Из них охвачено летним отдыхом и занятостью 92% несовершеннолетних.

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, качеством образования согласно данным общественного мониторинга составляет 93,2%. Довольно высокие показатели удовлетворённости во многом обусловлены произошедшими за последние годы преобразованиями, такие как открытие дополнительных групп в дошкольных учреждениях, ремонт пищеблоков в школах, укрепление материально-технической базы. Тем не менее, актуальными остаются многие направления работы.

В городе ведётся активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, созданию дополнительных мест для детей раннего дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме полного дня. Вместе с тем, сохраняется потребность в предоставлении услуг дошкольного образования, как в режиме кратковременного пребывания, так и особенно для детей раннего возраста. С этой целью в 2020 гг. в рамках реализации национального проекта «Демография» построен детский сад для детей раннего возраста на 50 мест.

3. Выводы и заключения

Объективная оценка работы всей системы образования, и каждого педагога складывается от обратной связи с учащимися и их родителями. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, качеством образования согласно данным общественного мониторинга составляет 93,2%. Довольно высокие показатели удовлетворённости во многом обусловлены произошедшими за последние годы преобразованиями, такие как открытие дополнительных групп в дошкольных учреждениях, ремонт пищеблоков в школах, укрепление материально-технической базы. Тем не менее, актуальными остаются многие направления работы.

В 2020 году продолжается реализация национального проекта «Образование», и наша задача создать все условия для вхождения нашего города в национальный проект.

В городе ведётся активная работа по развитию вариативных форм дошкольного образования, созданию дополнительных мест для детей раннего

дошкольного возраста в группах, функционирующих в режиме полного дня. Вместе с тем, сохраняется потребность в предоставлении услуг дошкольного образования, как в режиме кратковременного пребывания, так и особенно для детей раннего возраста. С этой целью в 2020 гг. в рамках реализации национального проекта «Демография» в городе построен детский сад для детей раннего возраста на 50 мест.

В 2020-2021 учебном году необходимо: продолжить реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы г. Уварово Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», «Доступная среда»; продолжить реализацию плана мероприятий («дорожной карты); внести изменения в план мероприятий по организации ранней помощи семьям, имеющим детей-инвалидов»); активизировать работу по раннему выявлению случаев социального неблагополучия, обеспечив организацию педагогического сопровождения семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо активизировать использование механизмов целевого обучения в целях удовлетворения перспективных потребностей города в педагогических кадрах, включая заключение договоров о целевом обучении со студентами последних курсов организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций.

Остаются нерешенными вопросы, связанные с уровнем ориентации общеобразовательных организаций на развитие допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся, учета тенденции развития рынка труда. Школа должна ориентировать выпускника на профессиональную мобильность, когда он может сменить 4–5 специальностей за период зрелой жизни. То есть главная задача стандартов 2 поколения – это преодолеть разрыв между школьной подготовкой и реальной жизнью, что позволит каждому обучающимся (в том числе и детям с ОВЗ) на основе включения в учебно-познавательную и учебно-практическую деятельность в качестве активных субъектов, сформировать способы деятельности в различных жизненных ситуациях, максимально реализовать свой потенциал. Обеспечить развитие в городе инфраструктуры, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.

В новом учебном году на муниципальном уровне предстоит решать следующие задачи: продолжать работу по созданию условий в соответствии с ФГОС; разработать «дорожную карту» по обеспечению повышения качества образования на всех ступенях обучения не ниже областных показателей; активизировать работу с учителями математики в соответствии с планом реализации концепции математического образования, принятого на школьном уровне; продолжить работу по отработке механизмов эффективного контракта; внедрять индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития обучающихся в повседневную жизнь школы; развивать сектор платных услуг через постоянный мониторинг потребностей обучающихся, родителей (законных представителей); продолжить реализацию мероприятий, направленных на укрепление инфраструктуры образовательного пространства; продолжить работу по интеграции программ общего и дополнительного

образования, продолжить работу по внедрению системы наставничества, создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях.

В системе дополнительного образования в новом учебном году необходимо: продолжить реализацию мероприятий «дорожной карты»; принять меры к увеличению охвата программами дополнительного образования до 95,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города, обеспечить 100% охват программами дополнительного образования детей стоящих на учёте в КДН и ЗП; увеличить количество детей в секциях и кружках старшего школьного возраста (не менее 60%); развивать технические направления (сайтостроение, робототехника, 3-D моделирование); продолжить работу по развитию сектора платных услуг, в том числе по программам дополнительного образования для взрослого населения.

II. Показатели мониторинга системы образования города

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	74
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	63,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих	процент	0

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1152
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	145
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	4
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	100

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля группы:	процент	0
оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
с другими профиля группы:	процент	0
оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	72,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	51
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1009
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1231
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	236
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	процент	0

изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	90
из них учителей.	процент	92,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	83
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		

всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
всего;	единица	75
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	75
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	100
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		48
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Чел.	48
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в формате инклюзии - всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	94,3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным		

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	53
педагога-психолога;	человек	18
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднoглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,3
с задержкой психического развития;	процент	38,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	9,5
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	38,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	89,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	59,3
2.8.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	90,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,1
естественнонаучное;	процент	1
туристско-краеведческое;	процент	4,1
социально-педагогическое;	процент	45,4
в области искусств:	процент	20
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	24,4
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	75
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в		

общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,7
внешние совместители.	процент	11,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	7,7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник отдела образования
администрации города Уварово Н.А.Нечаева